

长江助教工程数字实验室项目结项报告

目录

一、项目介绍	3
1、项目背景及介绍	3
2、项目内容	4
(1) 数字化实验室项目	4
(2) 数字图书馆项目	5
(3) 多媒体录播教室项目	6
3、运作方式	6
二、捐赠流程	6
三、捐赠回报（以数字化实验室项目为例）	7
四、实施办法（以数字化实验室项目为例）	8
五、项目财务及绩效情况	9
1、收入	9
2、支出	9
3、绩效	9
六、项目执行流程	10
七、项目执行中遇到的问题及对策	12
(一) 如何选取受助对象？	12
(二) 如何选取援建设备？	12
(三) 如何整合资源，实现有效联动，形成良性循环？	12
八、总结	13
附件列表：	错误!未定义书签。
附件一：数字化实验室申请、验收及汇总表（模版）	错误!未定义书签。
附件二：《关于申请长江助教工程数字化装备专项资助款的函》	错误!未定义书签。
附件三：《关于同意向辽宁省部分学校定向援建数字地理实验室的回复》	错误!未定义书签。
附件四：基金会官网资助公示、捐赠公示部分截图	错误!未定义书签。
附件五：资助协议书	错误!未定义书签。
附件六：基金会官网部分关于抽验的新闻截图	错误!未定义书签。

附件七：部分援建学校名录	错误!未定义书签。
附件八：关于开展 2015 年数字化地理教学观摩活动的通知	错误!未定义书签。
附件九：2016 年全国地理教学信息化应用研讨会日程安排	错误!未定义书签。
附件十：部分媒体报道	错误!未定义书签。
附件十一：援建实验室部分照片	错误!未定义书签。

一、项目介绍

1、项目背景及介绍

新中国成立 60 年来我国教育事业有了很大发展，教学质量取得了巨大成绩，但教育发展整体水平仍然不高，无论在教育基础设施和资源建设上，还是在教育普及程度上，都与发达国家甚至某些发展中国家存在着较大的差距。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出加快办学人才培养体制、加强教师队伍建设、扩大教育开放等工作将作为未来十年的工作重点。目前，全国政协委员、教育部副部长郝平透露：中国计划在未来三年组织“上万名”中小学校长到国外培训。为响应国家号召，缓解国家教育经费压力，让先进的国际教育理念尽早被认知，北京市长江科技扶贫基金会 2010 年 5 月发起实施了“长江助学教育工程”（简称“长江助教工程”）数字化实验室资助项目，2016 年初结项。

长江助教工程旨在推动我国发展中地区中小学校数字化教学设备建设工作，帮助教师实现教学设备数字化、教学方式信息化和教学方法科学化，培养学生养成良好的科学精神和科学素养，为中华民族的伟大复兴培养更多地科技人才。

长江科技扶贫基金会通过开展援建数字化实验室、数字图书馆、多媒体录播教室等多种基础教育设施，优化资源配置、推动技术进步和促进教学手段现代化，提升我国中小学的教育水平和质量，全面推进素质教育。通过世界上最先进的教育理念及技术设备，提高广大青少年学生的科学素养，满足学校教学多元化和个性化需求，促进教师教学观念、手段和方法的更新，激发学生的学习兴趣，促进学习方式的变革。

2、项目内容

长江助教工程数字化实验室项目主要包括数字化实验室项目、数字图书馆项目、多媒体录播教室项目。

（1）数字化实验室项目

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《财政部教育部关于实施农村义务教育薄弱学校改造计划的通知》的文件精神，北京市长江科技扶贫基金会（以下简称长江科技扶贫基金会）发起实施了长江助教工程数字化实验室项目。

数字化实验室是传统实验室与现代计算机技术、网络通讯技术、多媒体技术等相关的信息加工处理与传播技术的有机结合,是以实验的教与学为中心的综合性开放型实验教学环境。数字化实验室实现了中学理科实验教学与信息技术的全面整合，适合于中学理科新教材，能够完成新教材要求的数字化物理、化学、生物、地理（或科学）等各学科实验，是理科教育观念的更新和新课程教材改革的重要保障。

长江助教工程数字化实验室项目主要针对地理学科开展，为学校的地理实验室配备数字星球系统。数字星球系统,是信息时代最先进的教学仪器之一，也是我国目前首先实现三维、立体、动态演示的单体数字化教学仪器。它通过国际先进的三维图像处理平台，方便教师将图片、视频、动画等多媒体资源转变为球面图像，结合精密光学技术，瞬间展示于数字化球形投影屏幕上，动态立体地再现自然科学和社会科学的现象与过程。能够广泛应用于中小学地理、历史、自然、科学、天文等学科教学和科学素养拓展教育，满足学校教学多元化和个性化需求，促进教师教学观念、手段和方法的更新，激发学生的学习兴趣，促进学习方式的改革。目前，数字星球系统已被教育部列入最新颁布的《中华人民共和国教育行业标准》（编号 JY28004）和全国

教育科学“十一五”规划重点课题，绝大多数省市教育装备部门也已经将它列入了当地装备标准和目录。

（2）数字图书馆项目

为了贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》和《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006—2020 年）》，落实好《全民科学素质行动计划纲要（2006—2010—2020 年）》精神，加快我国教育信息化的步伐，实现我国基础教育的跨越式发展，在党和政府的关怀下，长江科技扶贫基金会发起实施了长江助教工程数字图书馆项目。

义建一个长江数字图书馆的资金为人民币 5 万元（包括 2 万册电子图书版权费用、安装、教师培训、五年软件维护及图书更新等全部费用）。2 万册图书涵盖了“管理教学、工具辅导、文学历史、社会科学、自然科学、思想品德、课外读物、英文原著”八大类图书，极大地满足了中小学校学生课内外阅读需求。

长江数字图书馆提供了不受时空限制的网络学习和阅读的良好环境，实现了从“纸质读物”到“电子读物”的跨越，是帮助学生走入“信息时代”的最佳途径，必将有力地推动我国中小学校图书馆走上电子化发展之路。

到 2011 年底，全国数十万中小学校基本都配备了纸质图书，但仅有不到 10% 的学校配备了数字图书馆，而且基本集中在北京、上海等省会城市，由于发展中地区中小学校教育经费相对缺乏和教育条件的不足，普通中小学校基本没有配备数字图书馆，因此义建数字图书馆的工作任重而道远。

(3) 多媒体录播教室项目

长江助教工程实施以来,党和各级政府给予了亲切的关怀,在各地教育部门积极配合下,社会各界爱心企业与爱心人士纷纷慷慨捐赠,截止到 2013 年 4 月,长江助教工程已经为辽宁和山东等省捐建落成了 268 个数字化实验室,为延安、井冈山等革命老区农村中小学校捐建落成了 200 所数字图书馆,总价值近 3000 万元人民币。2013 年 5 月 23 日,烟台市教学仪器站向长江助教工程提交有关多媒体录播教室项目的援建申请,经我会研究决定同意立项并配套资助。

多媒体录播教室是配备专业灯光、音响及自动录播设备,满足学校资源建设、校内教研、微格教学、校园电视广播及远程研修、教师培训、视频会议等应用功能的专用教室。通过连入远程教育系统,可建成网络远程视频互动教研平台。多媒体录播教室是数字化校园建设的重要组成部分,也是学校实现优质资源建设,开展远程研修、数字化教学等信息化应用的重要保障。

3、运作方式

援建一个数字化实验室的资金为人民币 25-35 万元,采取配套资助的方式,省级教育及相关部门补贴 30%资金,县级或地区教育及相关部门补贴 20%资金,学校自主筹集 20%资金,其余 20%的资金(五万元左右)由长江科技扶贫基金会资助。

二、捐赠流程

- 1、捐赠者选择捐赠项目,与长江科技扶贫基金会签定捐赠协议。
- 2、捐赠者可通过银行汇款,并与秘书处联系

开户行:北京银行上地支行

户 名:北京市长江科技扶贫基金会

账 号：01090946300120112005666

汇款注明：数字化实验室捐赠款

备注：2012 年开户行变更为中国银行北京小营支行，账号变更为 329858871380。

3、基金会确认收到捐赠款项后，由秘书处与捐赠者联系，按捐赠者指定名称开据由国家财政部门核发的接收捐赠专用发票，提供由财政、民政和税务部门联发的公益性捐赠税前扣除文件，捐赠者可到所在地税务有关部门办理所得税减免手续。

4、根据与捐赠者签定的捐赠协议书开展项目实施工作，并将工作进程及时反馈给捐赠者。

三、捐赠回报（以数字化实验室项目为例）

1、在受赠学校悬挂以捐赠者名称或姓名命名的“数字化实验室”牌匾，上面镌刻的文字样式为“×××数字化实验室”；

2、向捐赠者颁发荣誉纪念牌或荣誉证书；

3、授予捐赠者“慈善使者”或“慈善单位”等荣誉称号；

4、捐赠者将得到捐赠收据，按相关规定享受公益性捐赠税前扣除优惠政策。

5、捐赠者收到受赠学校师生的感谢信和数字化实验室的落成回执；

6、捐赠者的名称和业绩登载在长江科技扶贫基金会官方网站的专门栏目中；

7、捐赠者如有其他建议或宣传回报要求可另行提出专门研究解决。

四、实施办法（以数字化实验室项目为例）

1、学校填写长江助教工程数字化实验室申请表（申请表可以从官方网站下载），上报当地教育主管部门。

学校申请基本条件：

- 1）学校必须具备专用地理实验室，面积不少于 96 平米，层高 3.3 米，如学校为老建筑，则教室不小于 56 平。
 - 2）教室的三面墙应为实体、墙面平整，以便于情境布置。
 - 3）地理实验室使用面积生均不小于 2.38 平。
 - 4）应保证地理实验室的最佳建筑朝向，避免室内直射阳光。主要采光面应位于学生座位左侧。
 - 5）应配备有效的消防（防火、防潮、防盗等）设施。
 - 6）专人管理。
- 2、当地教育主管部门进行初步审查，汇总通过初审的学校资料，上报长江科技扶贫基金会。
- 3、长江科技扶贫基金会进行调研考察，经资助委员会讨论通过，确定拟资助学校名单和资助方案。
- 4、长江科技扶贫基金会按照资助方案实施资助。
- 5、长江科技扶贫基金会和当地教育部门共同对受助学校数字化实验室进行验收，填写长江助教工程数字化实验室验收表（验收表可以从官方网站下载）。
- 6、受助学校定期反馈数字化实验室使用情况。
- 7、长江科技扶贫基金会在网上定期公示捐赠和实施的情况。

五、项目财务及绩效情况

1、收入

长江助教工程数字化实验室项目收到捐赠款项 932.218 万元，捐赠物资价值 5100.006 万元，共计收到捐赠款物价值 6032.224 万元。资助不足部分经捐赠人同意，由长江基金会其他专项基金及项目的款项进行补充。

2、支出

长江助教工程数字化实验室项目资助款物共计 9539.1299 万元，其中款项 4439.1239 万元，物资价值 5100.006 万元。

3、绩效

资助数字化实验室 557 所（款 4174.1239 万元），数字化图书馆 1207 所及 3847 张学习卡（款 7 万元，物资价值 5100.006 万元），援建多媒体录播教室 86 所（258 万元）。

（1）数字化实验室

- 启动时间：2010 年、2011 年
- 资助地区：辽宁省、山东烟台市
- 数量：557 个
- 资助款：人民币 4174 万元

（2）数字图书馆

- 启动时间：2011 年、2013 年
- 资助地区：贫困地区、辽宁省、山东烟台市
- 数量：1207 个数字图书馆及 3847 张学习卡
- 资助款物：人民币 5107.006 万元

（3）多媒体录播教室

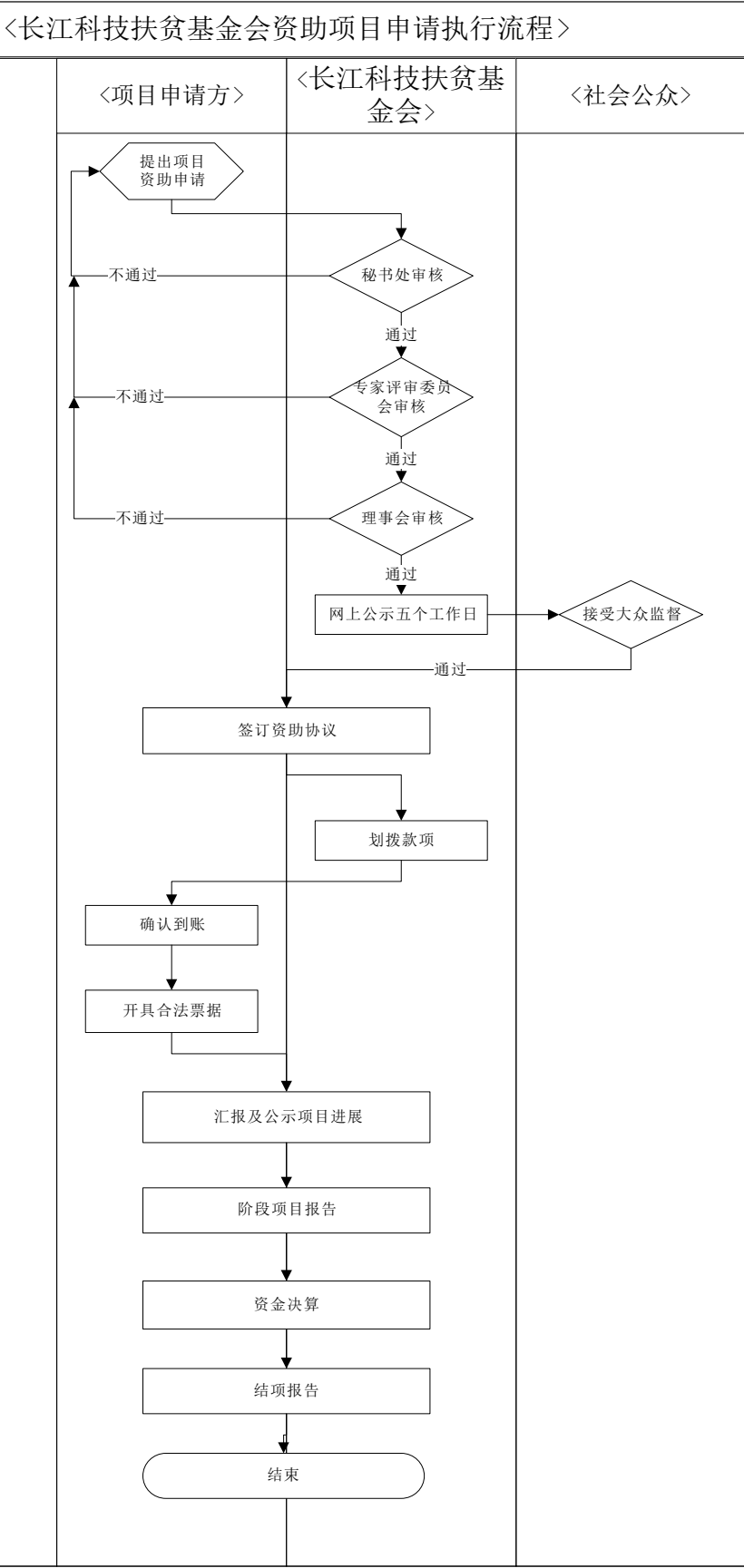
- 启动时间：2013 年
- 资助地区：山东烟台市
- 数 量：86 个
- 资助款：人民币 258 万元

按照每所学校配备一个数字化实验室/数字图书馆/录播教室，每所学校 200 人，每年使用 72 次（去掉 16 周假期及考试时间，每周使用 2 次），使用期限 5 年计算，1850 所学校，惠及 185 万人，使用达到 1.3320 亿人次。

六、项目执行流程

长江科技扶贫基金会面向社会向爱心机构和人士定向专项筹集资金,每笔资金专款专用,接受社会监督和有关部门的审计，定期公布援建数字化实验室的爱心机构和人士名单，宣传援建爱心机构或个人的优秀事迹，支持教育事业发展的义举。

在项目的实施过程中,通过广泛联系全国各地有关部门和机构,凝聚各方面的力量,共同实施好援建长江助教工程数字化实验室这一浩大的利国利民的文化教育工程。对各地各校数字化实验室的管理和使用情况,长江科技扶贫基金会将联合当地教育部门、装备部门和其他相关部门组成巡视机构,进行定期的检查和回访，以保证数字化实验室发挥应有的作用，方便教师工作，促进中小学生对地理学科的学习兴趣。



- 资助申请
- 项目方案
- 项目详细预算
- 资助公示
- 资助协议
- 合法票据
- 项目进展报告
- 其他项目反馈材料
- 资金决算材料
- 结项报告

七、项目执行中遇到的问题及对策

（一）如何选取受助对象？

根据捐赠者的要求，我们主要在辽宁省和山东烟台市开展长江助教工程，计划在五年内实现该省市或者地区所有初、高中学校全覆盖。

各省市教育及相关部门对于当地学校的情况进行考察和初步审核，学校填写资助申请表，经我会资助委员会和工作会议复审通过后方可进行资助。

（二）如何选取援建设备？

目前长江助教工程数字化实验室项目主要针对地理学科开展，为学校的地理实验室配备数字星球系统。数字星球系统，被教育部列入最新颁布的《中华人民共和国教育行业标准》（编号 JY28004）和全国教育科学“十一五”规划重点课题，绝大多数省市教育装备部门也已经将它列入了当地装备标准和目录。它丰富多彩的展示内容、多媒体的教育方法、互动性强的活动方式，可以动态立体地再现自然科学和社会科学的现象与过程，广泛应用于中小学地理、历史、自然、科学、天文等学科教学和科学素养拓展教育。

援建设备严格按照国家有关规定进行招投标，基金会密切关注项目完成进度，进行不定期抽样验收成果。

2012 年科技周期间，我会举办数字星球演示的活动，演示生动立体，效果突出鲜活，互动场面热烈，得到了参与大众特别是中小学生的普遍好评。

（三）如何整合资源，实现有效联动，形成良性循环？

1、充分调动科技教育相关的企业和关注科技教育领域的爱心机

构及个人的积极性，为援建项目捐赠资金。

我会采取配套资助的方式，捐赠者、各级教育部门和受助学校只需要各自投入 20%或者 30%的资金，就可以得到亟需的先进教学设备，各方参与的积极性都比较高。

2、积极发挥受助单位及各级教育相关部门的主观能动性，积极开展各种科普活动。

在辽宁省，各级教育及技术装备部门每年针对数字化地理实验室面向所有地理及相关学科的教师开展上岗培训，考核通过获得合格证书的教师方可持证上岗。已经获得上岗资格的老师每年还要对证书进行认证，学习更新补充的内容。

受助学校配备了专门的地理教室，定期举办地理及相关学科的示范课和公开课，鼓励教师利用地理实验室研发和交流新的教学模式。

产品生产企业免费提供存储量大、内容丰富、形式多样的课件和资源共享的网站，老师们可以免费下载和上传课件，甚至还提供了根据使用者要求免费制作新课件的服务。老师们通过这个资源共享的平台，可以互动交流教学心得，互通有无。

这样一来，大大加强了老师运用数字化地理实验室开展教学的积极性。学生们对于这个先进的实验室，也是充满了好奇心，书本上枯燥的知识，因为有了它而变得鲜活生动起来。浩瀚的宇宙星空、山川河流、各种天体运动和地理现象，也不再像以前那么晦涩和神秘。

3、在基金会定期与受助学校进行的交流反馈中，老师和学生都对教学效果赞不绝口。基金会将这种反馈及时传递给捐赠者，捐赠者向其他朋友口碑相传，更容易促成后续的下一次捐赠。

八、总结

长江助教工程数字实验室项目 2010 年立项，2016 年完成使命，

资助款物共计 9539.1299 万元，惠及 1850 所学校 185 万人，使用达到 1.3320 亿人次。推动了我国发展中地区中小学校数字化教学设备建设工作，帮助教师实现教学设备数字化、教学方式信息化和教学方法科学化，培养学生养成良好的科学精神和科学素养，为中华民族的伟大复兴培养更多地科技人才。感谢党和各级政府给予的亲切关怀，感谢各地教育部门的积极配合，感谢社会各界爱心企业与爱心人士的慷慨捐赠！

北京市长江科技扶贫基金会

二〇一六年十月二十八日